

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**  
**Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad**  
**Comité Asesor de Padres (PAC)**  
**Jueves, 17 de marzo de 2022**  
**Acta de la Reunión**

**I. Llamada al Orden**

Paul Robak, Presidente del PAC, llamó el orden de la reunión a las 10:00 a.m. y le dio la bienvenida a los miembros presentes.

**II. Juramento a la Bandera**

Juanita Garcia, miembro del PAC del distrito local noreste, dirigió el juramento a la bandera en inglés y después en español.

**III. Comentarios del Público:** *Cinco oradores, dos minutos cada uno*

Se les dio la oportunidad a los miembros del público de hablar sobre cualquier asunto dentro de la materia de la jurisdicción del comité.

Ningún comentario.

**IV. Repaso del Paquete**

Ariel Harman-Holmes, funcionaria de relaciones públicas del PAC, repasó los documentos enviados por email a la membresía.

Se enviaron los materiales el 3/16/2022 a las 2:54pm. Incluido: Informe del presidente, plan de estudio del PAC, definiciones de metas SMART, agenda, volante para seminario de preparación para la universidad, solicitud para el Comité Asesor Comunitario, rendimiento de LCAP 2020, acta para la reunión del PAC en enero y notas de la capacitación del PAC del 17 de febrero, informe para el PAC del administrador, informe del subcomité del PAC.

**V. Pasar Lista/Establecer el Quórum**

Se sentó a los miembros y Margaret Orenstein, Secretaria del PAC, pasó la lista de asistencia a las 10:23 a.m. y se estableció quórum con 33 miembros presentes

Se sentaron a 4 suplentes a las 10:30 a.m.

Email [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) si conoce posibles representantes para el PAC, específicamente padres EL y de niños en adopción temporal.

## VI. **Actas:** *Asunto por Tratar - Revisar y aprobar las actas del 20 de enero de 2022*

Irma Lopez hizo una moción para para aceptar el acta de 20 de enero de 2022 con las adiciones, supresiones y/o correcciones necesarias. Marcela García secundó la moción. Después de proponer la moción se dio la oportunidad a la discusión y se sometió a votación:

Sí: 32 No: 0 Abstenciones: 0 Moción Adoptada

## VII. **Saludos del Miembro de la Junta de Educación** *Scott Schmerelson Zona Distrital 3*

Le encanta visitar los centros de padres y salones de clases.

Enviarle por email sugerencias para futuros temas para discusión.

Gracias por proveer voz auténtica de los padres.

Metas: abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes, escasez de personal que incluye a las enfermeras y PSW, servicios de instrucción, reducción de la proporción de clases, grupo de dislexia.

Pregunta- La seguridad escolar es el tema más importante para mí. ¿Cuándo regresará la policía escolar?

Respuesta - La policía necesita ser entrenada de nuevo. Partidario abierto de la policía escolar. Estamos en lo correcto de cuestionar la eficacia de las prácticas de la policía escolar, pero aún los apoya. En contra de recortar el presupuesto de la policía sin un plan. Apoya otorgar de nuevo los fondos para la policía Y los servicios sociales. Policía de LAUSD solamente, no LAPD o el departamento del alguacil. Los estudiantes necesitan sentirse seguros antes de poder aprender.

Pregunta- Algunas escuelas con menos estudiantes AA no se le da el mismo acceso a la tutoría. ¿Cuándo pueden las escuelas tener acceso a la tutoría?

Respuesta- Hay desafíos en cuanto a la contratación, pero expresó recalcadamente que los servicios como la tutoría deberían de ser equitativos. Las escuelas reciben apoyo con base en la financiación que incluye los asistentes y el personal de instrucción. Comuníquese con su escuela para aprender sobre cuáles intervenciones están disponibles. Si no está satisfecho, comuníquese con su distrito local y si no lo atienden, comuníquese con el miembro de la Junta de Educación el Sr. Schmerelson.

Pregunta - ¿Por qué no podemos presentar la Solicitud Consolidada a nuestro comité?

Respuesta - Comuníquese con el Sr Schmerelson para pedir estos temas.

Pregunta - IDEA no se extiende a los niños con dislexia o a los niños en escuela preparatoria. ¿Cómo podemos mejorar esto?

Respuesta - Todos los maestros de recursos pasan por la capacitación de Orton Gillingham. Pero apoya que sea una capacitación obligatoria para todos.

Pregunta - Se nos dio dinero para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje. ¿Cómo se ha gastado el dinero hasta ahora? ¿Cómo se identifican a los estudiantes y cuál es el plan en adelante?

Respuesta- Los fondos se envían por categorías. Tenemos los fondos, pero no el personal. Constantemente estamos buscando tutores y maestros. Muchos maestros están desgastados y no quieren quedarse después de la escuela. Estamos tratando de contratar a tutores.

Pregunta- En cuanto al programa lenguaje dual, ¿por qué no se ofrece en la escuela intermedia? No hay escuelas intermedias en el valle con el programa de lenguaje dual.

Respuesta- Los programas de lenguaje dual necesitan un camino. Las escuelas primarias necesitan una escuela específica en el vecindario para enviar a los padres.

Pregunta- Tenemos sustitutos con mala comunicación con los padres. ¿Qué estamos haciendo con respecto a la escasez de maestros?

Respuesta- Cada escuela tiene un director. Ellos tienen que establecer un sistema para los suplentes a largo plazo para la comunicación con los padres.

Pregunta- En marzo podríamos solicitar academias virtuales. ¿Cuál es el estatus de esos?

Respuesta - Está en marcha. Prefiere el aprendizaje en persona. No estoy contento con City of Angels, así que trabajar en academias virtuales.

El Sr. Plascencia compartió un enlace y una cierta elaboración sobre academias virtuales.

La información de la Academia Virtual está disponible en <https://achieve.lausd.net/domain/1353>

Pregunta- ¿Habrá policía escolar en los planteles escolares intermedias y preparatorias? ¿Cuáles son los elementos factibles?

Respuesta- 2 miembros de la junta a favor de la policía escolar. El Sr. Schmerelson y el Dr. McKenna son los únicos miembros de la junta de educación que han sido directores y sienten que las escuelas necesitan policía. Si la administración solicita un oficial de policía, todavía no se envía uno. Él no está de acuerdo con esta política.

Pregunta- Sobre City of Angels, queremos que los estudiantes se sientan bienvenidos y respetados y representados.

Respuesta- Si alguien cree que no es tratado con respeto, por favor póngase en contacto con el miembro de la Junta de Educación Schmerelson. Está aquí para apoyar.

**MANTENERSE EN CONTACTO CON BD3:**

Teléfono(213) 241-8333

Miembro de la Junta de Educación

Email - Scott.Schmerelson@lausd.net

Director adjunto de personal

Email: Silvia.K.Martinez@lausd.net

Facebook - @ ScottAtLAUSD (English) & @ScottenEspanol (español)

Twitter - @ScottAtLAUSD

Instagram - @scott\_at\_laUSD

YouTube: <http://bd3.info/YouTube>

Apúntese para el boletín: <http://bd3.info/news>

Boletín: <http://bd3.info/boletin>

### **VIII. Informe del Presidente:**

El presidente Robak leyó en voz alta el informe que se envió por email a los miembros del PAC.

- Paul Robak leyó la declaración

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

- Comentario público: No hubo comentario público
- Comentarios de los miembros:
  - Maria Ortiz
  - Winter Zelaya

### **IX. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:**

El Sr. Plascencia revisó el Informe de Administración de PAC, que fue enviado a los miembros de PAC por correo electrónico para compartir recursos a los que los padres pueden acceder, incluyendo los siguientes:

Videos de la capacitación de los Procedimientos parlamentarios, Cómo entender los datos y Desarrollo de comentarios SMART

<https://achieve.lausd.net/Page/9648>.

Capacitación de SSC y DELAC <https://achieve.lausd.net/Page/9651>

Resumen anual de metas escolares y asignación de presupuesto

<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>

Presupuestación y planificación estratégica de PCS: El miércoles 9 de marzo

Programa de Voluntarios Escolares: <https://achieve.lausd.net/Page/10443>

Curso para Comités a Nivel Distrito: <https://achieve.lausd.net/Page/9648>  
<https://achieve.lausd.net/Page/9651>

Embajadores de Salud Pública para el Año Escolar 2021-22  
<https://achieve.lausd.net/Page/10443>

Reuniones de la Junta de Educación <https://boe.lausd.net/event>

Responsabilidades asignadas al PAC

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

#### **X. Presentación / Actualización de LCAP**

Se revisaron las diapositivas proporcionadas a los miembros el 3/16/2022

- Revisión de la información de la capacitación de febrero

- 100% de graduación (Meta 1)
- Competencia para Todos (Meta 2)

- Repaso general de ThoughtExchange y desarrollo de comentarios para las metas de LCAP 1 y 2 /

Sarah Chevalier presentó la plataforma de ThoughtExchange. Se proporcionaron instrucciones sobre cómo completar ThoughtExchange.

- Sesión 1 de preguntas y respuestas con los presentadores de los Apoyos estudiantiles:

Panel: Norma Spencer, José Posada, Marco Tolj

Logro de los estudiantes de raza negra En las escuelas que tienen un bajo porcentaje de estudiantes negros, los estudiantes negros no reciben los fondos adicionales. Respuesta: Ellos reciben fondos a través del distrito. Se pondrá en contacto con ella directamente.

Todas las llamadas con los padres deben ser registradas.

Mirando los datos, ¿cuál es el plan para ayudar a elevar los estándares para los aprendices de inglés para matemáticas si son sólo del 6% en el grado 11? ¿Cuál es el plan para estudiantes EL con dislexia?

Respuesta: Capacitación y para estudiantes con dislexia estamos coordinando con la educación especial para crear capacitación específica para los padres.

Padre: ¿Cómo alcanzaremos el dominio - cuáles son los beneficios de aplicar el aprendizaje maestro a los estudiantes EL? Podría considerarse una violación de sus derechos. ¿Cuál es el beneficio? Respuesta: Primero, qué es la calificación en base al dominio... proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar. Se utiliza de forma diferente para los estudiantes EL. Padre:

- Sesión 2 de preguntas y respuestas con los presentadores de la meta 1 de LCAP (100% graduación):

Anna Metran, Guadalupe Arellano, Sean Edington, Christina Ricco, Representante de Opciones, y la Dra. Denise Miranda

Preguntas acerca del programa de verano: ¿Por qué no tenemos un programa de dislexia? ¿Es discriminación? Respuesta: Se comunicarán con ella

Tenemos clases avanzadas, de A-G, universitarias. Algunos no están disponibles para los estudiantes de la escuela intermedia. ¿Cómo podemos preparar a los niños en intermedia para A-G? Respuesta: College Board no aprueba cursos con crédito universitario para la Escuela Intermedia (AP), la única clase AP disponible son idiomas extranjeros.

**\*\*\*Estos temas ocurrieron durante la reunión informal después de 1p.m.**

**Para acceder a una grabación de toda la reunión, visite <https://achieve.lausd.net/Page/10284>**

- \*\*\* Sesión 3 de preguntas y respuestas con los presentadores de la meta 2 de LCAP (Competencia para Todos):

\*\*\*Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

## **XI. Anuncios de los miembros del PAC y personal de PCS**

### **XII. Clausura de la Reunión: *Asunto a Tratar***

Paul Robak, Presidente del PAC clausuró la junta a las 1:00 p.m.

Actas registradas por la secretaria del PAC y secretario auxiliar Margaret Orenstein y Tara Kroeger.

Para revisar u obtener copias de los materiales, visite el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Notas respetuosamente entregadas por Margaret Orenstein y Tara Kroeger, Secretaria del PAC y Secretario auxiliar.